

## Elisa Loncón Antileo

Académica del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile, Coordinadora de la Red por los Derechos Educativos y Lingüísticos de los Pueblos Indígenas de Chile y fue Convencional Constituyente de la República de Chile así como Presidenta de la Convención Constitucional 2021 durante su Periodo 1; 2021-2022. Sus líneas de investigación se han centrado en la educación intercultural bilingüe, el estudio lingüístico y filosófico asociado a las lenguas indígenas e interculturalidad.

### INFORMACIÓN PERSONAL

Lugar de Nacimiento: Chile  
Nacionalidad: Chilena - Mapuche  
Email: [elisa.loncon@usach.cl](mailto:elisa.loncon@usach.cl)  
Inicio contrato: 2009  
Término de contrato: A contrata  
Jornada: Completa  
Contrato: Contrata  
Facultad: Humanidades  
Unidad académica: Educación  
Área de investigación: Educación intercultural bilingüe, Lingüística y Ontologías indígenas, Interculturalidad.

### EDUCACIÓN

**Ph.D en Humanidades.** Universidad de Leiden, Países Bajos, 2017.

**Doctor en Literatura.** Pontificia Universidad Católica, Chile, 2019.

**Magíster en Humanidades mención Lingüística,** Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México, 2006.

**Post-Título, "Research, Management and Administration"** en la Universidad de Regina, Canadá, 1989.

**Post-Título "Development, Law and Social Justice"** en el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Países Bajos, 1987.

**Profesora de Estado con Mención Inglés**, Universidad de la Frontera, Chile, 1986.

**Enseñanza Secundaria**, Liceo de Niñas de Traiguén, Chile, 1979.

**Enseñanza Primaria**, Escuela de Niñas N°2 de Traiguén, Chile, 1975.

**Enseñanza Primaria**, Escuela N° 41, Comunidad Mapuche Nahuelván, Chile, 1971.

---

**CATEGORÍA  
ACADÉMICA**

**Profesora Asociada**, Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.

---

**EXPERIENCIA  
LABORAL Y  
ACADÉMICA**

2009 – actualidad

**Profesora Asociada**. Departamento de Educación, Universidad de Santiago de Chile.

Ha enseñado los siguientes cursos de pregrado:

- Investigación educativa (2º Semestre) 2015.
- Innovación Educativa (2º Semestre) 2018.
- Electivo de Lengua y Cultura Mapuche (1º y 2º Semestre) 2018.
- Investigación Aplicada a Proyecto Educativo, en Licenciatura en Educación y Pedagogía en Filosofía. 2010.
- Didáctica General, Licenciatura en Educación en Inglés. 2010.
- Proyectos Educativos, en Licenciatura en Educación y Pedagogía en Filosofía. 2009.
- Proyectos de innovación, en Licenciatura en Educación y Pedagogía en Historia. 2009.
- Taller de Lengua y Cultura Mapuche, USACH. Taller extracurricular, para estudiantes, académicos y personas externas a la universidad. 2009.

Ha enseñado los siguientes cursos de posgrado:

- Políticas Públicas en Educación. Magister en Educación USACH (1º Semestre) 2019

2020

**Profesora Externa**. Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ha enseñado los siguientes cursos de posgrado:

- Curso "Pensamiento Mapuche" (1º y 2º semestre)

2013 – 2021

**Profesora Externa.** Facultad de Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Ha enseñado los siguientes cursos de pregrado:

- Curso de lengua y Cultura mapuche (1º y 2º semestre)

2010:

**Coordinadora de Área Intercultural.** USACH

Programa de Doctorado en Ciencia de la Educación, Mención Intercultural, Facultad de Humanidades, USACH.

2005 – 2006:

**Encargada del Área de Lenguas y Culturas Originarias.** ILCE.

Proyecto Modelo Pedagógico de Telesecundaria para Centroamérica. Propuesta para el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE, México.

2003 -2005:

**Profesora ayudante.** Posgrado Nivel C en el Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana.

2000-2001:

**Directora de Proyecto.** Fundación Integra: Piloto de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de la Fundación Integra, "Los Niños Crecen en Diversidad", proyecto implementado en cinco Centros Abiertos de la VIII y IX Región, entre ellos Centros Ayelen de Tiruá, Centro de Antiquina, Rayen Mapu de Colpano, Los Enanitos de Puerto Saavedra y Cepillin de Ercilla.

1999 - 2008

**Asesora y Relatora.** Contextos nacionales e internacionales.

- Asesora Técnica Encargada del Subprograma de Lengua Indígena del Programa de Educación Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación. 2008.
- Asesora técnica en metodología de al Programa Educación Intercultural de La Pintana en metodología de enseñanza intercultural bilingüe comunitaria, Santiago. 2008.
- Asesora externa del Ministerio de Educación de Chile, Programa de Educación Intercultural Bilingüe. 2007.

- Asesora en el Proyecto Comunidad Indígena y Educación Intercultural Bilingüe, en la región P'urhepecha del Estado de Michoacán, México. Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, México. Realiza:
  - Diseño de programa de lengua p'urhepecha
  - Formación de profesores
  - Elaboración de Materiales Didácticos y examen de dominio de las lenguas.
- Asesora técnico pedagógico de la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe (CGEIB) de la Secretaría de Educación Pública SEP México, en Programa de Formación para las Escuelas Normales y en el Proyecto de Desarrollo del Currículo. 2002 - 2006. Realiza:
  - Actualización docente de la Licenciatura en Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe.
  - Elaboración de los programas de la reforma de la Licenciatura en Educación Primaria con Enfoque Intercultural Bilingüe Programa de Ética y Cívica, y Lengua y Cultura.
  - Propuesta de transversalización del enfoque de la educación intercultural en el currículo nacional de la educación secundaria en México.
- Curso de Perfeccionamiento CPEIP (RPNP 99-0733), Educación intercultural Bilingüe y Estrategias Metodológicas para su inserción en el Aula a profesores de trece escuelas básicas de la Fundación Magisterio de la Araucanía, IX Región. 1999
- Relatora del curso "Estrategias metodológicas para la inserción de la educación intercultural bilingüe en la escuela", SIEDES, con reconocimiento del Centro de Perfeccionamiento Estudios e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP, dirigido a profesores de enseñanza básica, del Alto Bío-Bío, (Comuna de Santa Bárbara), la Fundación Magisterio de la Araucanía, y en el Colegio de Profesores de Temuco. 1999.

1997 - 1999

**Relatora. SIEDES**

- Curso Taller de Programa de Mejoramiento Educativo en Educación Intercultural Bilingüe Mapuche, La Reforma Educativa y la Educación Intercultural Bilingüe. Organizado por Departamento Provincial de Educación, de la Secretaría Regional Ministerial de Educación, IX Región y La Sociedad Interdisciplinaria de Estudios y Desarrollo Social, SIEDES.

- Curso "Estrategias metodológicas para la inserción de la educación intercultural bilingüe en la escuela", SIEDES, con reconocimiento del Centro de Perfeccionamiento Estudios e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP, dirigido a profesores de enseñanza básica, del Alto Bío-Bío, (Comuna de Santa Bárbara), la Fundación Magisterio de la Araucanía, y en el Colegio de Profesores de Temuco

1996 – 2000:

**Encargada del Programa de Educación Intercultural Bilingüe de la Consultora SIEDES**, en la que dirige y coordina diversos proyectos:

- Proyecto de EIB Adümayaiñ epu rume kimün, Kimchengeal, 1998 – 1999;
- Proyecto de EIB Pewenche Ad, Alto Bío Bío, VIII Región. 1999;
- Talleres de Formación en Educación Intercultural para la enseñanza pre-escolar, en San Pedro de la Paz, VIII Región.
- Proyecto "Elaboración de las Bases Sociales y Políticas de la Educación Intercultural Bilingüe en la zona mapuche", licitado por la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, CONADI

1996

**Relatora.** Fundación Magisterio de la Araucanía.

Curso Taller de asesoría y seguimiento al programa de enseñanza del mapudungun, ejecutado en 13 escuelas básicas de la Fundación.

1994 - 1995

**Profesora Asociada.** Académica e Investigadora del Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera.

Ha enseñado los siguientes cursos de pregrado:

- Interculturalidad, dictado a la carrera de Educación (1º y 2º semestre)
- Movimiento Sociales e Identidad, dictado a la carrera de Periodismo (1º y 2º semestre)
- Relaciones Interétnicas. Electivo ofrecido a las distintas carreras (1º y 2º semestre)

1994

**Profesora Externa.** Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco.

Ha enseñado los siguientes cursos de pregrado:

- Planificación Lingüística del Mapudungun, para la Carrera de Pedagogía Básica (1º y 2º semestre)

1986 - 1990

**Profesora de enseñanza del mapudungun** (lengua mapuche) en el Liceo Guacolda de Chol-Chol, (enseñanza secundaria), IX Región, Chile. 1989.

**Profesora de inglés de enseñanza secundaria** en el Liceo B-15 de Lautaro, IX Región, Chile. 1989.

**Profesora de inglés en los colegios de enseñanza primaria** de Tranapunte, Nehuentue y Trovolhue, comuna de Carahue, IX Región, Chile. 1987.

**Profesora de inglés de enseñanza secundaria** en el Liceo B-13 de Curacautín, IX Región, Chile. 1986.

**Profesora de inglés en la Escuela Particular N° 40 "Santa Clara"** de Nueva Imperial, IX Región, Chile. 1986.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2021 - Presente:

**Proyecto FONDECYT 11180108. Terminología Mapuche del Ámbito Pedagógico: Estudio de los Neologismos desde las Perspectivas Lingüística, Cultural y Política.**

Estado: Investigadora responsable.

Financiado por FONDECYT.

2018 - 2020:

**Proyecto FONDECYT 1191956. Educación Escolar y Familiar: Socialización Emocional en Contextos de Diversidad Cultural.**

Estado: Co-investigadora.

Financiado por FONDECYT.

2018 - 2021:

**Proyecto FONDECYT. Diálogo de Saberes Educativos Mapuche y Escolar: Construcción de una Base Epistémica Intercultural de Conocimientos.**

Estado: Co-investigadora.

Financiado por FONDECYT.

2018 - 2020:

**Proyecto FONDEF-CIIR. Estudio de la Terminología Médica Mapuche: Salud, Enfermedad, Cuerpo Humano, Pensamiento Mágico Religioso.**

Estado: Co-investigadora.  
Financiado por FONDEF-CIIR.

2014 - 2017:

**Proyecto FONDECYT 1140562. Construcción Social del Conocimiento Educativo Mapuche: Doble Racionalidad y Desafíos para una Escolarización Intercultural.**

Estado: Co-investigadora.  
Financiado por FONDECYT.

2013 - 2014:

**Proyecto DICYT - USACH. Interculturalidad y Diversidad en Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afro Descendientes de la USACH.**

Estado: Investigadora responsable.  
Financiado por DICYT - USACH.

2010 - 2011:

**Proyecto DICYT - USACH. Contexto y Protagonistas de la Diversidad en la Formación Docente Inicial en EGB: Aporte a la Explicitación de la Transversalidad en el Currículum.**

Estado: Investigadora responsable.  
Financiado por DICYT - USACH.

2008 - 2009:

**Estudio Sintaxis de las Formas Verbales no Finitas en el Mapudungun. Realizado para optar al grado de Doctora en Lingüística en la Universidad de Leiden, Holanda.**

Estado: Investigadora responsable.

2003 - 2004:

**Estudio sobre el Currículum Intercultural Bilingüe Transversal. Realizado en la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe – SEP, México.**

Estado: Investigadora responsable.

2002 - 2002:

**Proyecto de Investigación sobre Evaluación Curricular del Programa de Atención de Educación Indígena, PAEPI, de la Subdirección de Educación Indígena del CONAFE, México.**

Estado: Investigadora responsable.

2001 - 2004:

**Proyecto de Investigación: 'Morfología y Aspectos del Mapudungun'.  
Realizado para optar al grado de Maestría en Humanidades Línea de  
Lingüística, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa.**

Estado: Investigadora responsable.

2000 - 2001:

**Proyecto de Diseño Curricular de Educación Intercultural Bilingüe para  
la Educación Preescolar.**

Estado: Investigadora responsable.

Fundación Integra, Santiago, Chile.

2000 - 2001:

**Guía de Actividades Didácticas y Sugerencias Metodológicas de EIB  
para la Educación Preescolar. Dirigida a los padres y educadores.  
Programa Piloto de EIB.**

Estado: Investigadora responsable.

Fundación Integra, Santiago, Chile.

1998 - 2000:

**Estudio sobre 'Diagnóstico Sociocultural Lingüístico de las Escuelas del  
Alto Bío-Bío' y 'Diagnóstico Sociocultural Lingüístico de la Población  
Escolar de dos Escuelas Mapuche de la Provincia de Arauco'.**

Estado: Investigadora responsable.

Financiados por SIEDES-CONADI, Temuco.

1998 - 1999:

**Realización de Investigación sobre 'Metodología de Enseñanza del  
Mapudungun como Segunda Lengua: Nütramkawaiñ'. Aplicación  
piloto en tres establecimientos de enseñanza secundaria.**

Estado: Investigadora responsable.

Encargado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de la IX  
Región, Chile.

1996-1997

**Elaboración de las Bases Sociales y Políticas de la Educación  
Intercultural Bilingüe en la zona mapuche.**

Estado: Coordinadora del proyecto.

Proyecto licitado por la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena,  
CONADI, y desarrollado por la Sociedad Interdisciplinaria de Estudio y  
Desarrollo Social, SIEDES.

1995-1996:



**Criterios y Procedimientos para el desarrollo lingüístico del mapudugun.**

Estado: Investigadora responsable.

Estudio encargado por la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena y la Universidad de la Frontera de Temuco, Chile.

1995 -1996:

**Proyecto de Educación Intercultural Bilingüe**

Estado: Encargada de proyecto.

Sociedad de profesionales GEDES Ltda.

1992 – 1993:

**Situación Sociocultural y lingüística de los niños mapuche de Maquehue.**

Estado: Investigadora responsable.

Estudio encargado por el Programa Interinstitucional Maquehue, Universidad de la Frontera, Temuco, Chile.

1991 - 1994:

**Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural: Desarrollo de propuesta curricular, dirección de estudio y organización de proyecto de desarrollo sustentable.**

Estado: Jefa del Proyecto.

Proyecto ejecutado con fondos de Cooperación Italiana en convenio con el Servicio de Salud de la Araucanía, Universidad de la Frontera de Temuco, Chile.

1990 - 1990:

**Mecanismos que permiten la práctica de la cultura mapuche en las comunidades mapuche.**

Estado: Investigadora responsable.

Investigación realizada en el Colegio Indígena de la Federación de Primeras Naciones de Canadá, Universidad de Regina, Canadá.

1990 - 1990:

**Estudio sobre La situación sociocultural y lingüística de las alumnas mapuche del Liceo Guacolda de Chol Chol.**

Estado: Investigadora responsable.

Estudio encargado por la Fundación Instituto Indígena y la Universidad Católica de Temuco, Chile.

1985 - 1985:

**Investigación para optar al título de Profesor de Estado con Mención en Inglés. A comparative Analysis of Mapudungun and English Noun Phrase".**

Estado: Investigadora responsable.

Universidad de la Frontera, Temuco, Chile.

## **CONSULTORÍA**

2018

**Consultoría informe nacional sobre conocimiento indígena y políticas educativas, UNESCO, 2018.**

2017

**Evaluación de Bases Curriculares. Lineamientos para el Desarrollo Curricular de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios, Consejo Nacional de Educación, 2017.**

**Evaluación Programa de Estudio de 8° de la asignatura de Lengua Indígena – Mapuzugun, Consejo Nacional de Educación, 2017.**

2016

**Consultoría que oriente el proceso de definición del concepto de interculturalidad para el sistema educativo UNICEF-PEIB-MINEDUC, Elisa Loncon Antileo, Silvia Castillo Sánchez, Jorge Soto Cárcamo, 2016.**

**Evaluación de los programas de estudio de Mapuzugun, séptimo año, Consejo Nacional de Educación, 2016.**

2015

**Evaluación tres proyectos de investigación Convocatoria 2015, Consejo Nacional de Educación, 2015.**

**Asesoría Agencia de Calidad de Educación, 2015.**

2014

**Asesoría CONADI Osorno / Programa PEIB. Ilustre Municipalidad de Puerto Montt. Taller de Capacitación. Taller de 1 o dos días al año entre 2014-17.**

2003

**Asesora técnica en el Proyecto de Diseño Curricular de Educación Intercultural Bilingüe, en la Coordinación General de Educación**

Intercultural Bilingüe (CGEIB) de la Secretaría de Educación Pública, SEP México, 2003-2005.

2002

**Consultora en Educación Intercultural Bilingüe**, UNESCO México, 2002-2002.

2000

**Consultora de la Universidad del Bío-Bío en proyectos de desarrollo en comunidades indígenas mapuche**, 1999-2000.

**Consultora de la Fundación Integra, para Proyecto Piloto de Educación Intercultural Bilingüe**, en los Centros de Educación Pre-escolar de la VIII y IX Región, Chile, 2000–2001.

## **PUBLICACIONES ARTÍCULOS**

Lira, A., Muñoz-García, A. L., & **Loncon, E.** (2022). Knowledges From the South: Reflections on Writing Academically. *Educational Study- A Journal of the American Educational Studies Association*, Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/00131946.2022.2132394>

Lira, A., Muñoz-García, A. L., & **Loncon, E.** (2022). Circulo Domoche: Making Memories and Doing Methodology as We Go. *International Journal of Research & Method in Education*. Advance online publication. DOI: 10.1080/1743727X.2022.2052721

Quilaqueo, D., Satorello, P., Torres, M., & **Loncon, E.** (2020). La enseñanza del mapuzugun en Chile: Estrategias contrapuestas. En S. Quilaqueo, P. Satorello & M. Torres (Eds.), *Diálogo de Saberes en Educación Intercultural: Conflicto Epistémico en Contexto Indígena de Chile y México* (pp. 171-200). Ediciones Universidad Católica de Temuco.

**Loncon, E.** (2020). La coexistencia entre Chilenos y Mapuche: Chile, Estado plurinacional e intercultural. *Revista ARQ (Santiago)*, (106), 150-161. DOI: 10.4067/s0717-69962020000300150

Lira, A., Muñoz-García, A. L., & **Loncon, E.** (2019). Doing the Work, Considering the Entanglements of the Research Team While Undoing Settler Colonialism. *Gender and Education*, 31(4), 475-489. DOI: 10.1080/09540253.2019.1583319

**Loncon, E.** (2019). Una aproximación al tiempo, el pensamiento filosófico y la lengua mapuche. *Árboles y Rizomas: Revista de Estudios Lingüísticos y Literarios, USACH*.

**Loncon, E.** (2019). Racismo encubierto y la resistencia desde la diversidad epistémica mapuche. *Anales de la Universidad de Chile*, (16), 247-265.

**Loncon, E., & Castillo, S.** (2018). Neologismos en mapuzugun: creación en contexto de enseñanza-aprendizaje. *Literatura y Lingüística, Universidad Católica Silva Henríquez*, 38, 213-230.

Vergara, A., & **Loncon, E.** (2018). La création lexicale comme outil didactique en mapudungun: vers une perspective métalinguistique et intergénérationnelle. *The Canadian Modern Language Review*, 74, 483-500.

**Loncon, E.** (2017). El Mapuzugun desde el Pensamiento Mapuche: Pasado, presente y futuro. *Americanía: Revista de Estudios Latinoamericanos*, 204-219.

Quilaqueo, D., Quintriqueo, S., Riquelme, E., & **Loncon, E.** (2016). Educación mapuche y educación escolar en la Araucanía: ¿doble racionalidad educativa? *Cuadernos de Pesquis*, 46, 1050-1070.

Riquelme, E., Quilaqueo, D., Quintriqueo, S., & **Loncon, E.** (2016). Predominancia de la educación emocional occidental en contexto indígena: necesidad de una educación culturalmente pertinente. *Psicología Escolar y Educacional*, 20, 523-532.

Ramay, A., & **Loncon, E.** (2016). Construyendo valor cultural: "Gimnasia nacional" (1914) de Manuel Manquilef y la educación intercultural en Chile. *Revista Alpha*, 42, 273-284.

Castillo, S., & **Loncon, E.** (2015). Noción de educador tradicional mapuche en contextos urbanos, desde la perspectiva de la dupla pedagógica. *CONTEXTOS -UMCE*, 33, 29-46.

**Loncon, E.** (2015). Petu mapuzugunmeketuiñ. 'Todavía estamos habla que habla mapuzugun'. *Revista Pueblos Indígenas y Educación*, 64, 0-0.

**Loncon, E. (2011).** "Programa de Enseñanza de la lengua mapuche". En *Fundación EQUITAS-USACH, Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y El Caribe: Balances, Desafíos y Perspectivas* [Artículo en libro electrónico].

**Loncon, E. (2010).** "Derechos Educativos y Lingüísticos de Los Pueblos Indígenas De Chile". *Revista ISSES*, (7), 79-94.

**Loncon, E. (2007).** "Propiedades de los afijos –nge y –le del Mapudungun". *Anales de Antropología*, 41, Instituto de Investigación Antropológica UNAM, México.

**Loncon, E. (2005).** Absolute Constructions: The property of simple gerund and complex gerund in mapudungun. *스페인어문학*, (37), 77-97.

Hamel, R. E., Brumm, M., Avelar, A. C., **Loncon, E.**, Nieto, R., & Castellón, E. S. (2004) "¿Qué hacemos con la castilla? La enseñanza del español como segunda lengua en un currículo intercultural bilingüe de educación indígena". *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 9(20), 83-107.

**Loncon, E. (2002).** "La Educación Intercultural Bilingüe en el pueblo mapuche de Chile. Balances y Desafíos". *Revista Thule, Revista Italiana de Estudios Americanistas*, (12/13).

**Loncon, E. (2002).** "El Mapudungun y Derechos Lingüísticos del Pueblo Mapuche" [Working Paper Series 4]. ÑUKE MAPU FÖRLAGET. Recuperado de [www.soc.uu.se/mapuche/mapuint/loncono20300](http://www.soc.uu.se/mapuche/mapuint/loncono20300)

**Loncon, E. (1999).** "La demanda por la educación intercultural en el movimiento indígena de Chile, el caso mapuche". *Memorias del Primer Encuentro Interuniversitario de Educación Intercultural* (pp. 303-321). Recuperado de [www.csociales.uchile.cl/educacion/docs/nuestras\\_univ.pdf](http://www.csociales.uchile.cl/educacion/docs/nuestras_univ.pdf)

**Loncon, E. (1997).** "Educación intercultural bilingüe mapuche y reforma educativa chilena, una propuesta para la discusión". *Pueblos Indígenas y Educación*, (39-40), ed. Abya-Yala y Proyecto EBI, Ecuador.

**Loncon, E. (1994).** "Consideraciones generales para establecer una política Lingüística del mapudungun". *Pentukun*, (2), Instituto de Estudios Indígenas, Universidad de la Frontera.

## LIBROS

**Loncon, E., Gaínza, Á., Hirmas, N., & Mellado, D. (2023).** *Colonialismo cultural y filosofía del azmapu en comunidades pewenche de alto Biobío*. Santiago, Chile: Lom Editorial.

**Loncon, E.** (2023). *Azmapu: Aportes de la filosofía mapuche para el cuidado del lof y la Madre Tierra*. Santiago de Chile: Editorial Planeta.

**Loncon, E.** (2023). *Txayenko: Autobiografía*. Barcelona, España: Editorial LUMEN.

**Loncon, E.** (2020). El despertar de la lengua mapuzugun en el proceso constituyente y la descolonización del pensamiento del pueblo de Chile. En J. E. Serrano & F. Vilches (Eds.), *El Wallmapu: Ensayo sobre plurinacionalidad y nueva constitución* (pp. 209-220). Santiago, Chile: Editorial Pehuén.

**Loncon, E., Loncon, F., & Pacheco, J.** (2019). *Maben ñi Pvjji, Espíritus femeninos: Relatos de mujeres originarias*. Colección RSU-USACH.

Namuncura, D. (2019). *Derechos educativos y lingüísticos de los pueblos indígenas: Nueva Constitución y Pueblos Indígenas*.

Miranda, P., **Loncon, E.**, & Ramay, A. (2017). *Violeta Parra en el Wallmapu: Su encuentro con el canto mapuche*.

**Loncon, E., Cariman, B., Collipal, M. F., Hueichaqueo, M., Licanquo, E., Loncon Antileo, L., Millaleo, S., Millapan, D., Namuncura, D., Noriega, L., & Valdés, M.** (2016). *¿CHILE INDÍGENA? DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA UN NUEVO TRATO*.

**Loncon, E., Castillo, S., Mulato, I., & Soto, J.** (2013). *We Pichikeche: Estrategias Didácticas Metodológicas para jardines interculturales en contexto urbano*.

**Loncon, E.** (2011). *Morfología y Aspectos del Mapudungun*. México: UAM.

**Loncón, E.** (2006). Memoria. Foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios de Michoacán. *Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. México, DF*.

**Loncon, E., & de Solaris, T.** (2006). *Memoria Foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios de Chihuahua, Sonora y Sinaloa: Hacia la construcción de una educación intercultural*. CGEIB-SEP.

**Loncon, E.** & de Solaris, T. (2006). *Memoria Foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios de Chihuahua, Sonora y Sinaloa: Hacia la construcción de una educación intercultural*. CGEIB-SEP.

**Loncon, E.**(2006). *Memoria Foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios del sur de Veracruz: hacia la construcción de una educación intercultural*. CGEIB-SEP.

Chiodi, F., & **Loncón, E.** (1999). *Crear nuevas palabras. Innovación y expansión de los recursos lexicales de la lengua mapuche*. Temuco: Instituto de Estudios Indígenas–CONADI.

**Loncón, E.** (2000). *Wiriañ mapudungun: manual para la lectura y escritura del mapudungun*. Siedes.

**Loncon, E.** (1999). *Bío-Bío Wingkul Pewenche Epew*. Texto de relatos orales mapuche, SIEDES-CONADI Temuco, Chile.

Martínez, Ch. **Loncon, E.** (1999). *Pewenche Kimün. Relatos sobre sabiduría pewenche*. SIEDES- CONADI, Temuco, Chile.

Martínez, Ch. **Loncon, E.** (1998) *Pichi Achawall*, texto de enseñanza de la lengua mapuche para niños, SIEDES –CONADI, Temuco, Chile.

Martínez, Ch. **Loncon, E.** (1998) *Proyectos Educativos de EIB Mapuche*, SIEDES–CONADI, Temuco, Chile.

Martínez, Ch. **Loncon, E.** (1998) *Toki Kura. Arauko Epew*”, Texto de relatos orales mapuche para niños. SIEDES-CONADI, Temuco, Chile.

Martínez, Ch. **Loncon, E.** (1998)1997: *Construyendo una Educación Intercultural Bilingüe Mapuche*, Temuco, CONADI-SIEDES.

Chiodi, F. y **Loncon, E.** (1995) *Por una nueva política del lenguaje. Temas y estrategias del desarrollo lingüístico del Mapudugun*. Universidad de la Frontera. Coautora

## **CAPÍTULOS DE LIBROS**

**Loncon, E.** (2023). *El sueño inacabado de los pueblos de Chile. Una constitución paritaria, plurinacional, con derechos sociales y descentralizada. Triunfos y derrotas: Narrativas Críticas para el Chile Actual*. Faride Zerán Editora. Lom Editorial.

- Loncon, E.** (2023) Leer la política: procesos sociales y lenguaje literario. Recuperando la esperanza. Lom Editorial.
- Gallardo, A. L., & Rosa, C. (Eds.). (2022). Epistemologías e interculturalidad en educación (1st ed.). México: [Editorial].
- Loncon, E.** (2019). Políticas públicas de lengua y cultura aplicada al mapuzugun. Santiago de Chile: CEP-Chile.
- Rinehart, R. E., Kidd, J., & Quiroga, A. G. (Eds.). (2018). Southern Hemisphere Ethnographies of Space, Place and Time: Indigenous language and identity. Strategies used to maintain the mapuzungun language and the mapuche culture in Santiago Chile.
- Treviño, E., Morawietz, L., Villalobos, C., & Villalobos, E. (Eds.). (2017). Educación Intercultural en Chile: Experiencias, pueblos y territorios. CEPPE-UC.
- Mingo, E. (Comp.). (2017). Zomo Newen: Relatos de vida de mujeres mapuche en su lucha por los derechos indígenas. Elisa Loncon.
- Aninat, I., Figueroa, V., & González, R. (2017). El pueblo mapuche en el siglo XXI: Propuestas para un nuevo entendimiento entre culturas en Chile.
- Subercaseaux, B., Montecino, S., García, M., Salinas, M., Miranda, P., **Loncon, E.**, ... Díaz-Inostroz, P. (2017). Violeta Parra: Los vínculos de su obra con la cultura mapuche y originaria. En Violeta Parra, después de vivir un siglo.

---

**CONFERENCIAS  
PRESENTACION  
ES**

**Loncon, E. (2023).** Las políticas de inclusión, diversidad, equidad y derechos Humanos. Clase inaugural en Academia Judicial de Porto Alegre, Porto Alegre, Brasil, Marzo de 2023.

**Loncon, E. (2022).** Pueblos indígenas, territorios y autonomías. En Novena Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, CLACSO 2022, Ciudad de México, México, 7 al 10 de junio de 2022.

**Loncon, E. (2022).** Derechos Lingüísticos e interculturalidad. En 2º Congreso Tecnológico Indígena, Universidad de Chile, Santiago, Chile.



**Loncon, E. (2022).** De la negación al reconocimiento: desafíos de la institucionalización del mapuzungun. En II Escuela de verano de Glotopolítica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile.

**Loncon, E. (2022).** Defensa de las lenguas indígenas como factor de diversidad y continuidad histórica. En Foro de Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI) de América Latina y el Caribe, Julio de 2022.

**Loncon, E. (2022).** El género y el sustantivo en la lengua mapuzugun, lengua mapuche. Conferencia Internacional, Instituto Caro y Cuervo, Colombia.

**Loncon, E. (2021).** Paridad en el proceso constituyente chileno. En Seminario Internacional "Igualdad De Género Y Constitución", CEPAL Y ONU MUJERES, Ciudad de México, México, 10 diciembre de 2021.

**Loncon, E. (2020).** Intercambio de experiencias de revitalización y promoción de lenguas indígenas. En Congreso internacional de lenguas en riesgo, Complejo Cultural Los Pinos, México DF, 25-26 de febrero de 2020.

**Loncon, E. (2018).** Neologismo en el ámbito pedagógico. Puentes entre el mundo tradicional y el futuro mapuche. En Jornada de Investigación en Neología, PUCV, Valparaíso, Chile.

**Loncon, E. (2018).** Estrategia diálogo de saberes en Congreso Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, Educación y Acción Comunitaria. Colombia.

**Loncon, E. (2010).** Balance sobre la política lingüística bicentenario de Chile. En Primer Congreso de Lenguas y Dinámicas Identitarias del Bicentenario, 19 al 22 de Julio, Resistencia, Argentina. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2010).** Descolonización la educación en América Latina. En Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, en Antigua, Guatemala, 19, 22 de Octubre. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2010).** Programa de Enseñanza de la lengua mapuche. En Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías Y Culturas, 29 de octubre al 02 de Noviembre, Usach, Santiago de Chile. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2010).** Derivaciones que cambian clases de palabras en el mapudungun. En Coloquio Internacional en la Universidad de Leiden, Holanda.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2009).** La importancia de las TIC en la revitalización del Mapudungun. En Congreso Corredor de las Ideas del Conosur, 10, 11 y 12 de Septiembre, Uruguay.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2009).** Educación Intercultural Bilingüe en Chile Formación de Investigadores en educación intercultural, 14, 15, 16 de octubre, FAHU-USACH Chile.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2008).** Participación en Foro "La Mujer y la Palabra". En Segunda Bienal de Arte Indígena, 20 de Octubre al 09 de Noviembre.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2008).** Situación de las lenguas indígenas de Chile. En Reunión de expertos en lenguas indígenas. Naciones Unidas, 8 - 10 de Enero, Nueva York.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2007).** Análisis y Perspectivas para la Revitalización de las Lenguas Indígenas en la Educación. El caso de Chile. En Primer Foro Internacional de Experiencias Exitosas en torno a la Enseñanza de Lenguas Indígenas y Minorizadas, 7, 8, 9 de Noviembre, México DF.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2007).** Modelo Pedagógico con convergencia de medio para América latina y el proceso de Elaboración de materiales para el área de lenguas. En III Simposio sobre Política del Lenguaje, UNAM México.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2003).** La atribución en mapudungun, uso copulativo y aspectuales de las partículas –nge y –le. En VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, In memoriam Kenneth L. Hale, Sonora, México.

**Loncon, E. (2003).** Política del Lenguaje y Educación Intercultural Bilingüe. En Primer Simposio sobre Política del Lenguaje en el Siglo XXI, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, México, D.F.

**Loncon, E. (2002).** Calidad Educativa en zonas rurales e indígenas en América latina. En Ponencia en Fundación para la Cultura del Maestro, Cd. Valles, San Luís de Potosí, México.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**Loncon, E. (2002).** Los Desafíos de la Lectoescritura del Mapudungun (Lengua Mapuche) en Chile. En VII Congreso Latinoamericano. Desarrollo de la Lectoescritura y la Escritura, Puebla, México. [L] [SÉP]

**Loncon, E. (2000).** Experiencias de Educación Intercultural Bilingüe en el Alto Bío Bío Proyecto Pewenche Ad. En Encuentro sobre Educación Intercultural Bilingüe, Valdivia, Chile. [L] [SÉP]

**Loncon, E. (2000).** Política y Planificación Lingüística del Mapudungun. En IV Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, Asunción, Paraguay. [L] [SÉP]

**Loncon, E. (1996).** Participa con la Charla titulada Planificación Lingüística del Mapudungun, en la Jornada titulada We Choyüm Mapu, Semana Cultural Mapuche del Museo Regional de la Araucanía. [L] [SÉP]

**Loncon, E. (1989).** Participa como expositora en la Primera Jornada de Educación Indígena. Fundación Instituto Indígena, 10 y 14 de Julio, Temuco, Chile. [L] [SÉP]

**Loncon, E. (1988).** Participa como expositora en la Tercera Jornada de Lengua y Literatura Mapuche, Departamento de Lengua y Literatura de la Facultad de Humanidades, Universidad de la Frontera de Temuco. [L] [SÉP]

---

**DIRECCIÓN  
TESIS  
PREGRADO**

2018

Florencia Salazar González y Alexandra Vargas Cortés (2018) **La diversidad cultural como estrategia para desarrollar y ampliar el aprendizaje en niños de primero básico.** Seminario para optar a título de Profesor de Enseñanza Básica, USACH.

2017

Aracelli Escobedo Abarca y Camila Gutiérrez Balboa, (2017) **Educando en la diversidad cultural. Innovación pedagógica destinada a desarrollar valores, para una buena convivencia en sociedad.** Seminario para optar a título de Profesor de Enseñanza Básica, USACH.

2014

Germán León (2014) **Orientaciones interculturales para el abordaje de la diversidad étnica en la carrera de pedagogía en educación general básica**

de la **Universidad de Santiago de Chile**. Para optar al grado de Profesor General Básico, USACH.

2010

El quehacer de los alumnos no participes de las clases de Educación Física del Liceo Confederación Suiza. Tesis Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, conducente a Pedagogía en Educación Física.

**DIRECCIÓN  
TESIS  
POSGRADO**

2019

Amara San Martín Q (2019) **Relación del estado nutricional con procesos cognitivos en estudiantes de sexto básico**. Dirección de Postgrado. Escuela de Educación. Universidad Mayor. Temuco.

Gustavo Chiang Muñoz (2019) **Argumentación y debate, a través de la articulación de asignaturas; una propuesta didáctica para la educación de adultos**. Magister en Educación, USACH.

2018

María José Urtubia Castillo (2018) **Yo leo, escribo y me expreso. Estrategias de apoyo al proceso de alfabetización en primer año básico**. Magister en Educación, USACH.

Pedro Fuenzalida Rodríguez (2018) **Proceso de Re-etnización y descolonización en la relación escuela –comunidad. Rupturas e insurgencias epistémicas en los curriculum interculturales bilingües en territorio mapuche williche**. Programa de Doctorado en Ciencia de la Educación Mención Intercultural, USACH.

2017

Thania Iris Medina González (2017) **Estrategias para promover el pensamiento crítico: Incorporando la diversidad cultural del aula**. Magister en Educación Mención curriculum, USACH.

2014

Daniela Fries (2014) **El pueblo mapuche y su inclusión en los textos escolares chilenos**. Magíster en educación USACH 2014.

2010

**Factores que influyen en los Niños con Síndrome Déficit Atencional con Hiperactividad SFA/H en su proceso de integración en la escuela Barros Luco Nº 1510 de la Comuna de San Miguel**. Tesis para optar al grado de Maestría en Educación mención de Orientación Educacional y Consejería

vocacional. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

**Incidencia de la Motivación para la Mejora de los Aprendizajes en el Subsector de Lengua Castellana de los Estudiantes del Segundo Medio B del Liceo Metropolitano de la Comuna de Estación Central: Construcción de un Diseño Curricular de Aula Efectivo y de Calidad.** Tesis para optar al grado de Maestría en Educación mención de Currículum y Evaluación. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

**Contextualización e Implementación de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en Algunas Escuelas de Lenguaje de la Comuna de Renca.** Tesis para optar al grado de Maestría en Educación mención de Currículum y Evaluación. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

**Estrategias Didácticas para Desarrollar las Cuatro Competencias Básicas del Lenguaje, en Niñas y Niños con Necesidades Educativas Especiales (N.E.E).** Tesis para optar al grado de Maestría en Educación mención de Currículum y Evaluación. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

2009

**La Discriminación por Orientación Sexual y la aplicación del Conocimiento en Práctica. Estudio de caso: Profesores del Liceo Froilan Yáñez de la Barra e Instituto Comercial Particular la Cisterna, Región Metropolitana, Año 2008.** Maestría en Educación mención de Orientación Educacional y Consejería vocacional. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

**Recursos Humanos y Motivación hacia el Aprendizaje en Contextos de encierro aplicado en la realidad de las Escuelas Cárceles del País. Estudio de Caso: región Metropolitana.** Tesis para optar al grado de Maestría en Educación Mención de Gestión Educacional y Consejería vocacional. Programa de Magíster en Educación, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades.

**MIEMBRO  
COMITÉ DE  
TESIS**

2019

**Relación del estado nutricional con procesos cognitivos en estudiantes de sexto básico.**

Amara San Martín Q.

Postgrado Universidad Mayor, 2019.

2018

**Tutora Tesis de Maestría Aprendizaje Socialmente Significativo: Secuencia Didáctica en un Aula Intercultural.**

Silvia Gutiérrez Silva.

Postgrado USACH, 2018.

**Tutora Tesis de Maestría: Estrategias para promover el pensamiento crítico: Incorporando la diversidad cultural del aula.**

Thania Iris Medina González.

Postgrado USACH, 2018.

**Tutora Tesis de Maestría. Inclusión del pueblo mapuche en los programas de estudio ministeriales y textos de estudio en educación primaria y secundaria en Chile.**

Daniela Fries.

Postgrado USACH, 2018.

2014

**Profesora informante de tesis. Subjetividades fluidas y géneros múltiples: Variaciones de la identidad sexual en el pensamiento queer.**

Licenciatura en Filosofía USACH, 2014.

**Tesis de Magister, Motivaciones y expectativas que determinan el ingreso a un postgrado v/s sus niveles de satisfacción. Estudio de caso. Percepciones entregadas por estudiantes y egresados de magister en educación de Santiago.**

Postgrado USACH, 2014.

**Tesis de Magister, Creencia y práctica del uso de Mecanismos de Articulación para una transición efectiva entre el Segundo nivel de Transición y Primer año Básico.**

Postgrado USACH, 2014.

2010

**Chilenos, mapuches y peruanos...Reconocimiento de la diversidad cultural en Educación: Propuesta Metodológica que promueve la multiculturalidad como eje transversal para el trabajo de Historia y Ciencias Sociales en la Construcción de un aula diversa en la Enseñanza Media.** Tesis para optar al grado de Profesor de Historia, Facultad de Humanidades, USACH.

2009

**Emociones Educación, Paradigma y un Relato.** Tesis de Grado para Optar por el Grado Académico y Título Profesional de Licenciado en Educación con Mención En Historia y Geografía y Profesor de Estado. Profesor de Historia, Facultad de Humanidades, USACH.

---

**OTRAS  
ACTIVIDADES**

2023

**Profesora Visitante de la Université Concordia, Canadá,** mayo 2023.  
<https://lagrandetransition.net/?fbclid=IwAR37LtxZoNjsYzSmd4DNne1Fac1yBOy9OTgysHnXo3a0gdYiM-w2OMIjmTQ>

**Profesora Visitante de la Universidad de Santa Bárbara, California,** abril 2023. <https://www.news.ucsb.edu/in-focus/conference-americas-features-chilean-leader-and-activist-elisa-loncon-antileo>

**Profesora Visitante de la Universidad de Michigan,** marzo 2023.  
<https://news.umich.edu/indigenous-rights-activist-elisa-loncon-will-discuss-chiles-constitutional-process-pluri-nationality/>

**Conferencia contra el Racismo. Invitación alcaldesa de Barcelona**  
[https://ajuntament.barcelona.cat/oficina-afers-religiosos/es/noticia/dia-internacional-contra-el-racismo\\_1258055](https://ajuntament.barcelona.cat/oficina-afers-religiosos/es/noticia/dia-internacional-contra-el-racismo_1258055)

**Profesora Visitante de la Universidad de Western Sydney, Australia,** marzo 2023.  
[https://www.westernsydney.edu.au/home/events/seminar\\_and\\_conversation\\_with\\_mapuche\\_professor\\_elisa\\_loncon\\_chile](https://www.westernsydney.edu.au/home/events/seminar_and_conversation_with_mapuche_professor_elisa_loncon_chile)

**Profesora Visitante de la Universidad de Harvard,** enero 2023.  
<https://www.radcliffe.harvard.edu/event/2023-elisa-loncon-antileo-lecture>

**Charla Jumbunna "Plurinationality as a political way to resolve conflicts between a state and Indigenous Peoples. Contributions of the first Chilean plurinational constituent process.** Marzo 2023.  
<https://events.humanitix.com/jumbunna-annual-lecture-2023>

**Profesora Visitante de Smith College, Northampton, Massachusetts,** enero 2023. <https://www.smith.edu/story/academics-kahn-institute-elisa-loncon-antileo-lecture>

**Conferencia en el Instituto Internacional del Teatro.** [https://www.iti-congress.org/pdfs/36thCongressBrochure\\_EN.pdf](https://www.iti-congress.org/pdfs/36thCongressBrochure_EN.pdf)

2022

**CONFERENCIA OIDP,** visita a Universidad París I, II, al Municipio de París , Alcaldía de Lyon y Grenoble. Diciembre 2022. <https://www.grenoble.fr/2789-conferencistas.htm>

**Constitutional Korero Conference.** Diciembre 2022. <https://bpb-ap-se2.wpmucdn.com/blogs.auckland.ac.nz/dist/8/776/files/2022/11/The-Constitutional-Korero-Conference-Handbook-2022.pdf>

**Presentación en Feria del Libro de Guadalajara,** 2022, México. Invitada por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio del Gobierno de Chile. Sección "Leer la política: procesos sociales y lenguaje literario". Junto a Cecilia Vicuña y Paulina Flores.

**Presentación en Feria del Libro de Flores,** 2022, Argentina. [https://www.youtube.com/watch?v=4Covtt\\_Nhg](https://www.youtube.com/watch?v=4Covtt_Nhg)

**Conferencia en XI Congreso Internacional de Etnohistoria:** "El aporte de las mujeres y los desafíos para las plurinacionalidades". Noviembre 2022. <https://www.historia.usach.cl/noticias/xi-congreso-internacional-de-etnohistoria-el-aporte-de-las-mujeres-y-los-desafios-para-las>

2020

Columna "**Esaños reservados y el fin de la dominación colonial**". El **Mostrador**. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2020/12/06/escanos-reservados-2/>

Columna "**Derechos lingüísticos de los pueblos indígenas y Nueva Constitución**". El **Mostrador**. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/dia/2020/10/19/derechos-linguisticos-de-los-pueblos-indigenas-y-nueva-constitucion/>



Columna **"Elicura Chihuilaf Nahuelpan, Premio Nacional de Literatura 2020. Poesía y agenda política"**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/cultura/2020/10/05/elicura-chihuilaf-nahuelpan-premio-nacional-de-literatura-2020-poesia-y-agenda-politica/>

Columna **"Hablemos de Violencia"**. USACH. Recuperado desde <https://fahu.usach.cl/columna-de-academica-dra-elisa-loncon-hablemos-de-violencia/>

Columna **"La importancia de los mayores en las culturas originarias y la vulneración acrecentada por la política monocultural de los estados"**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2020/05/26/la-importancia-de-los-mayores-en-las-culturas-originarias-y-la-vulneracion-acrecentada-por-la-politica-monocultural-de-los-estados/>

Columna **"Las mujeres mapuche y el feminismo"**. CIPER Chile. Recuperado desde <https://www.ciperchile.cl/2020/03/13/las-mujeres-mapuche-y-el-feminismo/>

Columna **"Prácticas feministas comunitarias de mujeres mapuche"**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/braga/2020/03/12/practic-as-feministas-comunitarias-de-mujeres-mapuche/>

2019

Columna **"El mapuzugun en las calles de un Santiago insurrecto"** junto a Belen Villena. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/cultura/2019/11/27/el-mapuzugun-en-las-calles-de-un-santiago-insurrecto/>

Columna **"Wüñol Tripantü: El retorno del ciclo en la búsqueda del diálogo intercultural"**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/cultura/2019/06/21/wunol-tripantu-el-retorno-del-ciclo-en-la-busqueda-del-dialogo-intercultural/>

Columna **"Mapuzungun, la lengua de la tierra que enseña el amor por la naturaleza"**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2019/05/20/mapuzungun-la-lengua-de-la-tierra-que-ensena-el-amor-por-la-naturaleza/>

2018

Columna **“La cara de la discriminación racial: liceo intercultural convertido en retén policial”**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2018/12/31/la-cara-de-la-discriminacion-racial-liceo-intercultural-convertido-en-reten-policial/>

Columna **“La negación pública de los derechos lingüísticos al pueblo mapuche”**. El Desconcierto. Recuperado desde <https://www.eldesconcierto.cl/opinion/2018/12/17/la-negacion-publica-de-los-derechos-linguisticos-al-pueblo-mapuche.html>

Columna **“Una asignatura de lengua y cultura originaria”**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2018/07/14/una-asignatura-de-lengua-y-cultura-originaria/>

Columna **“Reconocimiento a mujeres mapuche verduleras”** El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2018/03/21/reconocimiento-a-mujeres-mapuche-verduleras/>

Columna **«Zomo Newen»: Relatos de vida de mujeres mapuche en su lucha por los derechos indígenas”**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/cultura/2018/01/18/zomo-newen-relatos-de-vida-de-mujeres-mapuche-en-su-lucha-por-los-derechos-indigenas/>

2017

Columna **Violencia contra la niñez mapuche y discriminación naturalizada**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2017/09/27/violencia-contra-la-ninez-mapuche-y-discriminacion-naturalizada/>

Columna **El castellano mal enseñado afecta el bilingüismo de un niño indígena**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2017/07/13/el-castellano-mal-ensenado-afecta-el-bilinguismo-de-un-nino-indigena/>

Columna **Por qué una Ley de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en Chile**. El Mostrador. Recuperado desde <https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2017/05/02/por-que-una-ley-de-derechos-linguisticos-de-los-pueblos-indigenas-en-chile/>

2013

Columna **Educación intercultural para todos**: Columna Elisa Loncón. Red EIB Chile. Recuperado desde <http://redeibchile.blogspot.com/2013/01/educacion-intercultural-para-todos.html>

2010

**Coordinadora de Red por los Derechos Educativos y Lingüísticos de los Pueblos Indígenas de Chile**. Instancias organizadas de la sociedad civil indígena que trabaja por el reconocimiento de las lenguas, conocimientos y valores de los Pueblos (2010).

Organiza **Primer Congreso de las Lenguas indígenas de Chile**, USACH, Santiago, Julio 13 y 15, 2010.

2007

**Traduce al Mapudungun** serie de películas titulada "HEROES; la Gloria tiene su Precio", una producción Bicentenario del Canal 13 y Delirio Filas (2007-2008).

2006

**Memoria foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios del sur de Veracruz**. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, México.

**Memoria foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios de Chihuahua, Sonora y Sinaloa**. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, México.

**Memoria foro de consulta sobre los conocimientos y valores de los pueblos originarios de Michoacán**. Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, México.

2005

Realizadora del **Foro Internacional en el D.F. México "Dignidad sin pérdida"**, en el que participan académicos, productores jornaleros con experiencia en la atención educativa para la niñez migrante, organizado por UNICEF y OEI (2005).

2004

**Invitada por la Universidad Pedagógica Nacional, México**. Programa de Licenciatura en Educación Indígena para dictar el curso Educación Indígena e

interculturalidad y Currículo y educación Intercultural, días 19 de marzo y 19 de abril (2004).

2000

**Invitada por la Universidad de los Lagos, Osorno,** por el Postítulo en Educación Intercultural Bilingüe para dictar el curso Educación Intercultural Bilingüe, Revitalización y Estandarización de la lengua mapuche (2000).

---

## DIPLOMADOS Y CURSOS

2009

**Curso Diseño de encuesta y aplicación en SPSS- Nivel Básico,** impartido por el Centro de innovación en Tecnología Educativa y Complejo de Aulas Multipropósito CITE-CAMP, VRI- USACH.

2002

**Curso "Los efectos de la Frecuencia de uso y la gramática emergente".** Impartido por la Dra. Joan L. Bybee, CONACULTA-ENAH, México Distrito Federal.

2001

**Curso propedéutico de la Maestría en Lingüística Indoamericana,** CIESAS, México D.F.

1998

**Programa de Maestría en Educación Intercultural Bilingüe,** PROEIB Andes, Universidad de San Simón, Bolivia en Convenio con el Ministerio de Educación de Chile y cuatros países del cono Sur, Perú, Ecuador, Colombia y Bolivia.

1994

**Curso Internacional de Extensión Académica: Antropología Física, Evolución: un Enfoque Bio-Cultural,** Dictado por Tom Dillehay B. Dr. en Antropología y profesor de la Universidad de Kentucky (del 11 a- 23 de Julio), en la Universidad Católica de Temuco.

1989

**Postitulo: "Research, Management and Administration",** Universidad de Regina, Canadá.

1987

Postítulo "Development, Law and Social Justice" en el Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Holanda.

---

**SERVICIO Y  
GESTIÓN  
ACADÉMICA**

2018  
Colaboradora del **Rediseño Curricular** de la Carrera de Pedagogía General Básica, Facultad de Humanidades, USACH.

Desde 2018  
Integrante del **Claustro Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación**, Facultad de Humanidades, USACH.

---

**HONORES,  
PREMIOS Y  
BECAS**

**NACIONALES E INTERNACIONALES**

02/10/2019

**Premio Lucrecia Undurraga de la Gran Logia de Chile.**

<http://www.educacion.usach.cl/index.php/1430-dra-elisa-loncon-recibe-importante-premio-de-parte-de-la-gran-logia-de-chile-es-un-honor-recibir-este-reconocimiento>

08/07/2021

**Reconocimiento Universidad de Leiden por asumir la Presidencia de la Convención Constituyente.**

<https://www.universiteitleiden.nl/nieuws/2021/07/alumna-elisa-loncon-antileo-gekozen-tot-voorzitter-grondwetgevende-conventie-in-chili>

10/09/2021

**Medalla Rectoral de la Universidad de Chile.**

<https://www.elmostrador.cl/nueva-constitucion/2021/09/10/universidad-de-chile-entrego-la-medalla-rectoral-a-la-presidenta-de-la-convencion-constitucional-elisa-loncon-representa-un-triunfo-y-una-esperanza/>

04/01/2022

**Medalla de la Universidad de Santiago de Chile.**

<https://www.usach.cl/news/elisa-loncon-recibe-medalla-universidad-santiago-chile-su-primera-categoria-su-labor-presidenta>

28/08/2021

**Medalla de Reconocimiento de la Pontificia Universidad Católica de Chile**

<https://www.uc.cl/noticias/interculturalidad-en-las-universidades/>

15/11/2021

**Medalla Universidad de Valparaíso .**

<https://www.uestatales.cl/cue/?q=node/9298>

02/12/2021

**Elegida entre las 25 mujeres más influyentes de la Revista Financial Times, 2021.**

<https://www.df.cl/internacional/ft-espanol/financial-times-incluye-a-elisa-loncon-en-la-lista-de-las-25-mujeres-mas>

02/12/2021

**Hija Ilustre de la Ilustre Municipalidad de Traiguén, 2021.**

<https://mtraiguen.cl/municipalidad-de-traiguen-reconoce-como-hija-ilustre-a-la-presidenta-de-la-convencion-constitucional-elisa-loncon/>

07/12/2021

**Elegida entre las 100 mujeres más influyentes de la Revista Time, 2021.**

<https://time.com/collection/100-most-influential-people-2021/6096000/elisa-loncon-antileo/>

07/12/2021

**Elegida entre las 100 mujeres más influyentes de la BBC, 2021.**

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-59553810>

10/12/2021

**Premio René Cassin de Derechos Humanos, 2021. Gobierno Vasco.**

<https://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2021/el-gobierno-vasco-concede-premio-rene-cassin-derechos-humanos-elisa-loncon-antileo-activista-y-presidenta-convencion-constitucional-chile/>

---



## UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

Por cuanto Doña Elisa del Carmen Loncón Antileo  
ha cumplido satisfactoriamente los requisitos para obtener  
el título de Profesor de Estado en Educación Media  
con mención en Inglés  
y ha sido en ellos Aprobada con Distinción  
le otorgo este diploma en Temuco a Veinticuatro de  
Marzo de mil novecientos Ochenta y seis

SECRETARIO GENERAL

RECTOR



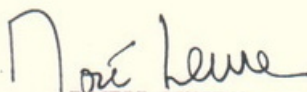
Casa abierta al tiempo


LA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

EXPIDE EL GRADO DE  
MAESTRA EN HUMANIDADES (LINGÜÍSTICA)

A  
ELISA DEL CARMEN LONCON ANTILEO

EN VIRTUD DE HABER REALIZADO  
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES  
EN LA UNIDAD IZTAPALAPA  
CONFORME A LOS PLANES  
Y PROGRAMAS APROBADOS  
POR EL COLEGIO ACADÉMICO

  
RECTOR GENERAL  
Dr. José Lema Labadie

  
SECRETARIO GENERAL  
Mtro. Luis Javier Melgoza Valdivia

  
RECTOR DE LA UNIDAD  
Dr. Oscar Apolando Montoya Hermosillo

México, D. F. a 25 de abril del 2007.

NOTARIA CAMILO VALENZUELA RIVEROS

Certifico que la presente fotocopia es  
igual al documento que firmado en original he  
tenido a la vista. Santiago, 11 DIC 2007

  
PRIMERA NOTARIA DE PROVIDENCIA





ENGLISH TRANSLATION OF  
THE DOCTORAL DEGREE CERTIFICATE ISSUED BY  
LEIDEN UNIVERSITY

To whom it may concern.

The Rector and the Doctorate Board of Leiden University salute the readers:

Our ancestors, in their wisdom, have judiciously determined that students, prior to putting their knowledge into practice, on completion of their academic studies, should attempt to obtain documentary proof of their diligence and learning.

Accordingly, when after fulfilling the graduation requirements of the University, the distinguished ms **Elisa del Carmen Loncon Antileo** strove to attain the highest academic degree, we, the undersigned, in order to support this most honourable cause, did not only examine her in the subjects of the Faculty of Humanities, but we also heard the defence of her thesis submitted under the title "El poder creativo de la lengua mapudungun y la formación de neologismos".

Whereas in all this she has given us convincing proof of her erudition and care, we have presented her the honourable certificate of competence [i.e. the doctoral degree certificate] to which she is entitled.

Consequently, by virtue of the authority bestowed upon us, we have created and claimed her a doctor in the approved way, and we have granted her all the rights and honours which by law and custom regularly pertain to those legitimately admitted to the doctorate<sup>1</sup>.

As confirmation and testimony hereof, the present official diploma, signed by the Rector Magnificus, the Supervisor(s) of the thesis, and the Secretary, and certified with the Great Seal of the University, was handed over to her by us.

Issued at Leiden, on the 12<sup>th</sup> day of the month April in the year 2017.

signature  
Rector Magnificus



<sup>1</sup>

For the readers' information: the holder of the doctoral degree certificate is entitled to add to his/her name the title of 'doctor' (abbr. 'dr.').



Authenticity is confirmed  
and in accordance with the  
National Examinations  
Register as maintained by  
DUO, Diploma-recognition  
& Legalization, on behalf of  
the Minister of Education,  
Culture and Science,  
The Netherlands.

Fees

€ 6,-

Date

18-04-2017

Signature

E.J. Schrage



### APOSTILLE

(Convention de La Haye du 5 octobre 1961)

1. País: Los Países Bajos
2. El presente documento público
3. ha sido firmado por **E.J. Schrage**
3. quien actúa en calidad de empleado de la sección de Reconocimiento y Legalización de Diplomas de la entidad ejecutora de la enseñanza en Groningen (DUO)
4. y va provisto de un sello del Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia

#### Certificado

5. en Groningen
6. el día 18-04-2017
7. por el Secretario Judicial del Tribunal de Distrito Noord-Nederland
8. bajo el número: 17.665
9. Sello/timbre:
10. Firma:

P. Meijer





# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

## CERTIFICADO DE GRADO

Certifico que conforme con la reglamentación de la Universidad, con fecha **2 de enero de 2019** según consta en el expediente correspondiente, se otorgó el **GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN LITERATURA** a doña **ELISA DEL CARMEN LONCON ANTILEO**, Cédula de Identidad **99.999.999.999**.

Fue aprobado **CON DISTINCIÓN MÁXIMA**.

---

MARISOL URRUTIA LATORRE  
PRO SECRETARIA GENERAL  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Santiago de Chile, 23 de junio de 2020.